ПРОТОКОЛ №1

заседания МО учителей начальных классов

МБОУ Ковылкинская СОШ

от **28.08. 2018 г**

 **Тема заседания**: «***Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год***»

 Присутствовали 5 человек: Кудиевская Л.В., Федотова В.В., Голубниенко О.И., Прохватилова В.А., Подобина О.В.

отсутствовали: 0 человек

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 год, утверждение плана работы МО на новый учебный

 2.Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

 3. Уточнение тем по самообразованию.

 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.

 5. Разное.

**Ход заседания:**

 **По 1 вопросу** слушали Кудиевскую Л.В. Она проанализировала результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год - курсовая подготовка учителей начальных классов, сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации 2-4 классов, уровень обученности по классам, работа с одаренными детьми, участие педагогов в профессиональных конкурсах школьного, муниципального и международного уровня. В анализе прозвучали положительные стороны и недочёты – повысить уровень обученности учащихся, использование в своей работе инновационных образовательных технологий, активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Недочеты необходимо исправит в следующем учебном году. (анализ работы прилагается).

 **По 2 вопросу** заслушали заместителя директора школы по УВР Подобину О.В. Она познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады.

 Задачи поставлены с учетом внедрения ФГОС, рассмотрены направления работы МО, подготовка учителей к аттестации.

 Также Ольга Владимировна ознакомила учителей с базисным планом по стандартам 2 поколения и учебным планом , новым ФГОС.

 Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы с учетом регионального компонента. Дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Рабочие программы рассмотрены руководителем МО Кудиевской Л.В. и зам. директором по УВР Подобиной О.В..

**По 3 вопросу** заслушали учителей по вопросу о планах самообразования:

 Федотова В.В. (4 кл): «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство развития познавательной активности»

 Кудиевская Л.В.(1 кл): «Развитие творческого мышления младших школьников»

 Голубниченко О.И.(2-3 кл):«Дидактическая игра как средство развития младших школьников на уроках математике»

 Прохватилова В.А.(внеурочная деятельность): «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности»

 **По 4 вопросу** заслушали руководителя МО Кудиевскую Л.В. Она представила на обсуждение и утверждение план МО на новый учебный год.

 **По 5 вопросу** высказывались все учителя и обсуждали план открытых уроков, выступлений, докладов, наметили план проведения предметно-методической недели.

**Решение:**

 1) Признать работу МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

 2) Сдать рабочие программы по предметам УМК «Школа России» на утверждение директору школы.

 3) Утвердить темы по самообразованию с целью повышения профессионального мастерства педагогов и оптимизации образовательной среды школы.

 4) Утвердить план работы методического объединения на 2018-2019 уч.год.

 5) Осуществлять взаимопосещение уроков, готовить материал для предметно- методической недели.

 руководитель ШМО: /Кудиевская Л.В./

 секретарь: / Федотова В.В./

ПРОТОКОЛ №2

заседания МО учителей начальных классов

МБОУ Ковылкинская СОШ

от **7.11. 2018 г**

**Тема заседания:** *«****Современный урок в соответствии с ФГОС НОО –***

***индивидуальная стратегия профессионального роста»***

Присутствовали 4 человека: Кудиевская Л.В., Федотова В.В., Голубниенко О.И., Прохватилова В.А.

отсутствовали: 0 человек

**Повестка заседания:**

1.Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы начального образования. (вести с курсов)

 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках.

 3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.

**Ход заседания:**

 Заседание проходило в форме «Методический диалог», на котором все учителя начальных классов подготовили презентации по вопросам повестки дня, обсудили фрагменты уроков - где, как и в какой форме применяются современные образовательные технологии.

**По 1 вопросу** слушали учителя 2,3 классов Голубниченко О.И. Она поделилась с учителями информацией, полученной с курсов – рассказала о системе оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

 **Особенностями системы оценки являются:**

* комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
* использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
* использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

 **По 2 вопросу** заслушали учителя 4 класса Федотову В.В. Учитель разъяснила, что такое УУД? Какие бывают УУД ? Как понимать УУД в широком и узком смысле. Если разобраться, что такое УУД, какие они бывают, какие существуют способы формирования УУД, то будет понятно, какими приёмами формируются УУД.

**По 3 вопросу** выступила учитель 1 класса Кудиевская Л.В. Она приготовила презентацию и рассказала об инновационном образовательном пространстве на уроке. Обсудили современные педагогические технологии.

**Решение**

1) Применять все данные на заседании рекомендации в формировании уроков. Изучать данный вопрос индивидуально; планирование урока строить по современным требованиям.

2) При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);

3) Рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности;

 руководитель ШМО: /Кудиевская Л.В./

 секретарь: / Федотова В.В./